

# 幼儿保育

# 人才培养方案

**专业代码：770101**

目录

[一、专业名称及代码 1](#_Toc8422)

[二、入学要求 1](#_Toc22538)

[三、修业年限 1](#_Toc28132)

[（一）培养目标 2](#_Toc2039)

[（二）培养规格 2](#_Toc16007)

[1.素质 2](#_Toc1388)

[2.知识 2](#_Toc17971)

[3.能力 3](#_Toc1006)

[六、课程设置及要求 4](#_Toc18749)

[（一）公共基础课程 4](#_Toc16829)

[（二）专业（技能）课程 7](#_Toc29472)

[（三）实践性教学环节 14](#_Toc29121)

[（四）相关要求 14](#_Toc21297)

[七、教学进程总体安排 14](#_Toc5591)

[八、实施性保障 15](#_Toc23600)

[（一）师资队伍 16](#_Toc21685)

[1.队伍结构 16](#_Toc25896)

[2.专任教师 16](#_Toc28601)

[3.专业带头人 16](#_Toc24184)

[4.兼职教师 16](#_Toc24668)

[（二）教学设施 17](#_Toc17403)

[1.专业教室 17](#_Toc8745)

[2.校内实训场地 17](#_Toc23983)

[3.校外实训基地 18](#_Toc5468)

[（三）教学资源 18](#_Toc10823)

[1.教材选用 18](#_Toc1950)

[2.图书文献 20](#_Toc27527)

[（四）教学方法 20](#_Toc7027)

[（五）学习评价 20](#_Toc19045)

[（六）质量管理 20](#_Toc19548)

[九、毕业要求 21](#_Toc31037)

[十、附录 21](#_Toc31928)

**幼儿保育专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

幼儿保育（770101）

**二、入学要求**

初中应届毕业生

**三、修业年限**

三年

**四、职业面向**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属大类 | 所属专业类 | 主要岗位类别  （或技术领域）举例 | 职业资格证书 |
| 教育与体育大类  （77） | 教育类（7701） | 幼儿园保育员；育婴师；幼儿园、早教机构教师；幼儿创意美术教师。 | 普通话 |

1. **培养目标与培养规格**

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平、良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续性发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向城乡各级幼儿园，早教机构，从事幼儿园保育、教育机构等技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和技能：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有工匠精神、创新思维、质量意识、环保意识、安全意识和信息素养；

（4）勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划意识、较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯和行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长和爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、公共卫生、安全等知识；

（3）掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力，能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展；

（4）掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求；

（5）了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素；

（6）掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识；具有指定幼儿园班级教育活动方案和事实教育活动的初步能力；

（7）掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运动多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心；

（8）具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作，能够及时处理幼儿常见疾病与突发事故；

（9）掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识、发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并运用。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文学表达和沟通的能力；

（3）了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本能力；

（4）了解学习幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；酷游儿童文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力；

（5）掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、知道幼儿舞蹈排练的能力；

（6）掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力；

（7）掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力；

（8）掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练的运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作的能力；

（9）具有幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达的能力；

（10）理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境的能力；

（11）初步掌握0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识、掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运动婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育的能力。

**六、课程设置及要求**

本专业主要包括公共基础课程和专业(技 能 )课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程主要包括语文、数学、外语（英语等）、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术、自然科学基础知识、历史、地理、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、经济政治与社会等必修课程；中华优秀传统文化、职业素养等课选修课。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。 | 34 |
| 2 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 | 34 |
| 3 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。 | 34 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，帮助学生学  习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待  自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，  树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值  观。 | 34 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生正  确理解和运用祖国语言文字的能力，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础，提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。 | 170 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关专业技能和能力。培养学生数学思维能力，发展学生数学应用意识，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 170 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生进一步学习英语基础知识，提升学生听，说，读，写能力，强  调学生在日常生活和职业场景中的语言应用等能力。 | 170 |
| 8 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应该基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。 | 68 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 136 |
| 10 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣賞能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 | 68 |
| 11 | 自然科学基础 | 依据《自然科学基础教学大纲》开设，课程内容按照物质的发展规律，从低级到高级、从简单到复杂、从无生命到有生命、从运用到改造，将理、化、生、地的内容综合在一起。以包容性强、与人们的生活密切相关的课题，如自然、地球、能量、生活、环境等来兼容素材，并加以定式化、组织化，让学员了解自然科学的发展简史、自然科学的基本原理与实际应用，学习一些自然科学的研究方法，并能动地改造环境，使之协调发展。 | 116 |
| 12 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 68 |
| 13 | 地理  （选修） | 中职地理课程主要开设旅游地理，通过本课程的教学, 让学生初步掌握旅游地理学科的基本理论和方法,重点掌握中国旅游资源的基本特征和时空分布及其形成的原因，掌握各分区最具特色的优势旅游资源，主要旅游区和景点及其旅游价值以及重要旅游线路，从而全面认识中国旅游国情, 开阔学生视野，提高旅游人文素质，为中职学生提升旅游审美欣赏力和旅游审美感受力，营造高品位生活奠定基础。 | 68 |
| 14 | 中华优秀传统文化  （选修） | 中华优秀传统文化课程内容为知识体系、价值观念、思想信仰、行为规范、风俗习惯等多个方面，例如诸子百家思想、琴棋书画、诗词歌赋、传统节日、民间工艺、衣冠服饰、古玩器物等。 | 68 |

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业专业核心课程、基础课程、专业拓展课程及有关实践性教学环节。

专业核心课程包括：

幼儿园保育、幼儿行为观察与指导、幼儿园教育活动设计、保育员实践、幼儿园教育环境创设、幼儿园课件制作。

专业核心课程目标、主要内容和教学要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** | **学时** |
| 1 | 幼儿园保育 | 掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。 | 1. 幼儿园保育工作基本内容与要求； 2. 配合教育活动的保育； 3. 安全工作。 | 结合幼儿园实际实施教学，突出实践性，教学成果的创新性。符合中等职业学生学习特点，开发课程资源，丰富教学内容，便于学生职业能力的形成 | 34 |
| 2 | 幼儿行为观察与指导 | 了解学前儿童行为观察与记录的重要意义，树立正确的儿童观，建立学前儿童行为观察与记录的正确观念。  了解学前儿童行为观察与记录方法的基本内容，把握学前儿童行为观察与记录的要求，做好观察的准备。掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本方法。  了解学前儿童行为评估的重要意义，建立正确的观察评价观。掌握学前儿童行为评价的基本方法和评估角度。  具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力。  具备设计和实施学前儿童行为观察的能力。  具备设计和实施学前儿童行为记录的能力。  具备设计和实施学前儿童行为评价的初级能力。 | 1. 幼儿观察的原因和准备； 2. 观察记录方法：轶事记录、时间取样、事件取样； 3. 呈现观察：幼儿认知行为的观察和记录、幼儿情绪表现的观察和记录、幼儿社会交往的观察和记录、幼儿语言发展行为的观察和记录、幼儿游戏行为的观察和记录； 4. 呈现观察记录与评价。 | 34 |
| 3 | 幼儿园教育活动设计 | 了解幼儿语言、社会、音乐、美术、健康、科学领域发展的特点，掌握幼儿园活动目标及主要内容，根据幼儿活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄领域教育活动。并能对体育课、早操活动、户外活动实施指导，能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动等，能够对有各领域教育活动实效进行评价。 | 1. 幼儿园教育活动设计目标、内容、原则； 2. 幼儿园语言、艺术、社会、科学、健康领域活动设计； 3. 幼儿园教学技能:导入、演示、提问、讲解、说课、讲课、听课。 | 150 |
| 4 | 保育员实践 | 学习消毒、安全等实践操作要求，掌握消毒剂的配比和使用，学习设计物品登记表。 | 1. 幼儿园教学活动保育； 2. 幼儿园消毒工作流程与消毒液调配； 3. 幼儿园急救知识与实践操作； 4. 幼儿常见疾病识别与护理； 5. 幼儿园突发事件处理：火灾、洪水、地震； | 34 |
| 5 | 幼儿园教育环境创设 | 能够独立完成幼儿园教育环境创设。 | 1. 幼儿园空间环境创设； 2. 幼儿园墙饰设计； 3. 幼儿园区域环境创设。 | 34 |
| 6 | 幼儿园课件制作 | 能够独立制作简单的PPT课件。 | 1. 演示文稿软件应用； 2. 修饰演示文稿； 3. 编辑演示文稿； 4. 播放演示文稿。 | 34 |

专业基础课包括：

学前教育基础知识、学前儿童卫生保健、学前心理学、家庭教育、书法、玩教具制作、唱歌与幼儿歌曲弹唱、键盘与幼儿歌曲伴奏、舞蹈、绘画、手工、乐理与视唱。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** | **学时** |
| **1** | 学前教育基础知识 | 教材以《3～6岁儿童学习发展指南》为指导，在内容上更侧重于教师资格证的考察，这是基于幼儿保育专业目前的实际情况来确定的。 | 学生在就业时，幼儿园要求其要有精准的专业技能，尽可能做到学生学习后，可以依靠这些知识好地服务于幼儿园教学。 | 结合幼儿园实际实施教学，突出实践性，教学成果的创新性。符合中等职业学生学习特点，开发课程资源，丰富教学内容，便于学生职业能力的形成。 | **34** |
| **2** | 学前卫生保健 | 主要学习学前儿童生理解剖特点、学前儿童的生活护理、常见疾病及传染病的预防、儿童卫生保健制度、幼儿营养等基础知识。 | 使学生掌握幼儿生长发育规律、幼儿卫生与保育的基本知识和基本技能，为科学地开展保育、教育工作奠定基础。 | **34** |
| **3** | 学前心理学 | 主要学习幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，形成正确的儿童观和教育观。 | 为促进幼儿健康成长奠定理论基础；为学习学前教育学、幼儿园教学活动设计与指导的奠定基础。 | **68** |
| **4** | 家庭教育指导 | 了解家庭教育的场所是家庭，教育者是家长，受教育者是子女，家庭教育的方法和途径，是家长通过自己的言传身教和家庭生活对子女施以影响的社会活动。 | 早期家庭教育对孩子的质量发展影响很大，学龄前家庭教育会给孩子一个较高的起点，家庭是富于情感的，而情感是人的需要是否得到满足而产生的内心体验，他的重要特点是富有感染性。 | **34** |
| 5 | 书法 | 能够工整书写三字。 | 1.毛笔字笔画练习；  2.毛笔字间架结构、布势章法训练；  3.钢笔字笔画训练；  4.粉笔字笔画训练。 | 68 |
| 6 | 玩教具制作 | 能够独立制作幼儿园活动玩教具。 | 1.玩教具种类、设计原则；  2.健康、语言、科学、社会、艺术领域玩教具制作；  3.幼儿玩教具设计制作技能实训。 | 34 |
| 7 | 唱歌与幼儿歌曲弹唱 | 掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品。准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能收口协调地边谈边唱幼儿歌曲。 | 1. 发声练习：连音、哼鸣； 2. 歌曲练习：艺术歌曲、幼儿歌曲； 3. 钢琴伴奏与弹唱的要求； 4. 钢琴伴奏与弹唱的配合。 | 170 |
| 8 | 键盘与幼儿歌曲伴奏 | 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。 | 1. 弹奏基本技法：五指手位、手型、弹奏技巧； 2. 钢琴伴奏：伴奏作用、指法、和弦基础知识、伴奏音型； 3. 各种体裁歌曲钢琴伴奏的应用。 | 170 |
| 9 | 舞蹈 | 掌握我国集中主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏，了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。 | 1. 舞蹈基础训练：地面训练、基本手型、脚形、手位脚位； 2. 民族舞组合：藏族、傣族、蒙古族； 3. 幼儿舞蹈创编：特点、编配要求； 4. 舞蹈欣赏：中国舞、芭蕾舞、现代舞。 | 170 |
| 10 | 绘画 | 掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能偶初步指导幼儿绘画的创作。 | 1. 素描基础； 2. 简笔画原理、表现技法； 3. 静物简笔画； 4. 动物简笔画； 5. 植物简笔画。 | 82 |
| 11 | 手工 | 学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。 | 1. 纸艺：折纸、剪纸、纸浮雕、纸贴画、纸花； 2. 雕塑：泥塑、橡皮泥、超轻黏土； 3. 布艺：无纺布； 4. 编织与绣艺:毛线编织、现代绣艺； 5. 废旧材料：植物性材料、综合材料、废旧材料应用。 | 116 |
| 12 | 乐理与视唱 | 掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力; 能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、膏程等要素。 | 发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。 | 82 |

专业拓展课程包括：

0-3岁婴幼儿抚育与教育、幼儿教师口语、幼儿一日活动设计、讲故事、幼儿文学阅读与指导、普通话。

（三）实践性教学环节

本专业严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《中等职业学校顶岗实习标准》，实践性教学占总学时数50%以上。实践性教学环节主要包括实训、实习、毕业汇报、社会实践等，采取建立校外实习基地进行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目的的实习实训考核评价。

（四）相关要求

1.严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，按照国家颁布的公共基础课程标准实施教学，根据学生的知识、能力和素质要求，结合实际，开设人文素养、科学素养等方面的选修课。

2.专业（技能）课程设置与培养目标和培养规格要求相适应，课程内容与职业标准和岗位需求相对接，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

3.加强实践性教学，统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，顶岗实习可根据专业实际，集中或分阶段安排。

4.根据学生和专业特点，创新思政课程教学模式，发挥专业课的思政教育功能，强化课程思政，积极构建“思政课程+课程思政”教育格局，努力实现思政教育月技术技能培养的有机统一。

**七、教学进程总体安排**

三学年教学总学时3132学时，其中公共基础课程1122学时，占总学时的36%；专业（技能）1498学时，占总学时的4%。专业拓展课程272学时，占总学时的9%；综合实践环节200学时，占总学时的6%。军训40学时，占总学时1%

**教学活动时间安排表**

单位：周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 活动(含军训等) | 教学时间 | 假 期 | 合 计 |
| 一 | 1 | 1 | 17 | 6 | 24 |
| 2 | 0 | 17 | 6 | 23 |
| 二 | 3 | 0 | 17 | 6 | 23 |
| 4 | 0 | 17 | 6 | 23 |
| 三 | 5 | 0 | 17 | 6 | 23 |
| 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| 合计 | | 1 | 91 | 36 | 128 |

**课时分配比例**

单位：节

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课时数 | 占总课比例（%） |
| 公共基础课 | 1122 | 36% |
| 专业技能课 | 1498 | 57% |
| 拓展课程 | 272 |
| 实习 | 200 | 6% |
| 军训 | 40 | 1% |
| 总 课 时 | 3132 | 100% |

**教学进程总体安排表见附录**

**八、实施性保障**

加强基础能力建设，推进教师、教材、教法“三教”改革，为培养高素质技术技能人才提供有力保障。

（一）师资队伍

1.队伍结构

建立一支专兼结合，年龄、资历、职称结构合理的教师队伍，本专业学生数与专任教师比例不高于12：1 “双师型”教师占专业教师比例不低于10%。根据教学需求，推动建设适应的教师教学创新团队。

2.专任教师

专任教师具有中等职业学校或初高级中学教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育等相关专业本科以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和教学研究；每年参加实践不少于一个月。

3.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称；较好的把握学前教育的发展趋势，广泛联系幼儿园，了解目前幼儿园教育对本专业人才的需求；具有较强的教学设计，教学研究、改革创新和组织能力，在本校具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从相关学校聘任，具有本专业知识能力，中级及以上相关专业职称，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的教育教学经验，承担专业课程的教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

师资情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学历学位 | 是否为双师型 | 备注 |
| 1 | 贺琦 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 2 | 杨新宇 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 3 | 袁冬梅 | 本科学士学位 | 否 |  |
| 4 | 邱丽 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 5 | 张琳 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 6 | 符丽芳 | 本科学士 | 否 |  |
| 7 | 孙景芝 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 8 | 李鑫丹 | 本科学士 | 否 |  |
| 9 | 张颖 | 本科学士 | 否 |  |
| 10 | 姜婷 | 本科学士 | 否 |  |
| 11 | 刘诗陶 | 本科学士 | 否 |  |
| 12 | 张京 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 13 | 尹学斌 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 14 | 赵轩 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 15 | 李光一 | 研究生硕士 | 否 |  |
| 16 | 丁艺媛 | 研究生硕士 | 否 |  |

（二）教学设施

教学设施主要包括专业教室、实训室和实训基地，能够满足正常的课程教学、实习实训所需要。

1.专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备以及桌椅；并设有安全逃生标志，保障通道畅通无阻。

2.校内实训场地

学校建有形体教室、琴房、录音棚、演出剧场等供学前教育学生实习实训。并配有专业指导教师。主要场馆及设备配备如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教室 | 主要设备名称 | 数量 | 备注 |
| 剧场 | 多媒体系统 | 1 |  |
| 灯光系统 | 1 |  |
| 音响系统 | 1 |  |
| 钢琴 | 1 |  |
| 形体教室 | 地胶 | 2 |  |
| 钢琴 | 1 |  |
| 把杆 | 4面 |  |
| 换衣室 | 1 |  |
| 录音棚 | 多媒体 | 1套 |  |
| 录音设备 | 1套 |  |
| 耳麦 | 4 |  |
| 琴房 | 钢琴 | 1 |  |
| 谱架 | 1 |  |

3.校外实训基地

有稳定的校外实训基地，科瑞迪国际幼儿园、北塔幼儿园、金凯迪国际幼儿园、亲亲宝贝幼儿园、哈罗国际幼儿园、北京睿智幼儿园等，实习的岗位为保育员、副班。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师学习研究和实施教学所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用

根据中等职业教育要求选择教材

**教材选用如下**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **书名** | **主编** | **出版社** |
| 1 | 职业生涯规划 | 主编:蒋乃平 | 高教出版社 |
| 2 | 语文基础模块（上册） | 赵大鹏主编 | 语文出版社 |
| 3 | 语文基础模块练习册（上册） | 赵大鹏主编 | 语文出版社 |
| 4 | 数学基础模块（上册） | 张景斌 | 语文出版社 |
| 5 | 数学基础模块练习册（上册） | 张景斌 | 语文出版社 |
| 6 | 英语1（基础模块） | 王立善，戴宗显 | 语文出版社 |
| 7 | 英语练习册1（基础模块） | 王立善，戴宗显 | 语文出版社 |
| 8 | 《计算机应用基础》 | 黄国兴，周南岳 | 高等教育出版社 |
| 9 | 乐理与视唱 | 么雪 | 高等教育出版社 |
| 10 | 学前儿童卫生与保健 | 李君 | 高等教育出版社 |
| 11 | 自然科学基础知识 | 周文华 | 北理工版 |
| 12 | 书写 | 陈启元 | 高等教育出版社 |
| 13 | 键盘与幼儿歌曲伴奏（第2版） | 孙冬梅 | 东北师大版 |
| 14 | 中国历史 | 主编:朱汉国 | 高等教育出版社 |
| 15 | 中国历史同步训练 | 何成刚、赵剑峰 | 高等教育出版社 |
| 16 | 学前儿童发展心理学 | 张丹枫 | 高等教育出版社 |
| 17 | 学前教育基础知识 | 冯婉桢 | 高等教育出版社 |
| 18 | 学前教育基础知识学习与指导 | 王晶 | 高等教育出版社 |
| 19 | 经济政治与社会 | 主编:沈越、张可军 | 北京师范大学出版集团 |
| 20 | 语文（拓展模块） | 赵大鹏主编 | 语文出版社 |
| 21 | 语文（拓展模块）练习册 | 赵大鹏主编 | 语文出版社 |
| 22 | 数学（拓展模块） | 李励信 | 语文出版社 |
| 23 | 数学（拓展模块）练习册 | 李励信 | 语文出版社 |
| 24 | 英语（拓展模块） | 王立善，戴宗显 | 语文出版社 |
| 25 | 英语练习册（拓展模块） | 王立善，戴宗显 | 语文出版社 |
| 26 | 《中国旅游地理》 | 芦爱英、王雁 | 高等教育出版社 |
| 27 | 幼儿园保育 | 陈华 | 高教出版社 |
| 28 | 婴幼儿常见疾病预防与紧急处理 | 程丽佳 | 湖南师范大学出版社 |
| 29 | 钢琴基础（第二版）上册 | 李和平 | 华师大版 |
| 30 | 公共艺术-音乐篇（第2版） | 教材发展研究所 | 高等教育出版社 |
| 31 | 职业道德与法律 | 张伟 | 高等教育出版社 |
| 32 | 语文基础模块（下册） | 赵大鹏主编 | 语文出版社 |
| 33 | 语文基础模块练习册（下册） | 赵大鹏主编 | 语文出版社 |
| 34 | 数学基础模块（下册） | 张景斌 | 语文出版社 |
| 35 | 数学学生学习指导用书（下册） | 张景斌 | 语文出版社 |
| 36 | 英语基础模块（下册） | 王立善，戴宗显 | 语文出版社 |
| 37 | 英语基础模块练习册（下册） | 王立善，戴宗显 | 语文出版社 |
| 38 | 幼儿经典绘本导读 | 朱海林 | 高等教育出版社 |
| 39 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 张琳主编 | 华东师范大学出版社 |
| 40 | 哲学与人生 | 王霁 | 高等教育出版社 |
| 41 | 0-3岁婴幼儿保育与教育 | 周昶、习宁 | 高等教育出版社 |
| 42 | 家庭与社区教育 | 常瑞芳 | 高等教育出版社 |
| 43 | 幼儿园一日生活活动组织与实施 | 唐春秀 王敏 | 高等教育出版社 |

2.图书文献

根据有关规定不断充实图书文献，满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。

（四）教学方法

1.坚持并完善实验教学法和游戏教学法，实验教学法是根据研究假设，运用一定人为手段，主动干预或者控制研究对象的发生、发展过程，结合学前教育专业的特点，突出做中学、做中教，推进情境教学改革。

2.坚持以生为本，因材施教，对学生进行个性化教学设计，广泛的运用启发式、讨论式、参与式教学方法。

3.推动新型技术环境中教师角色的转变和教学理念、教学观念、教学内容、教学方法、教学评价等方面的改革，科学推进信息技术在教学中的融合运用，提高信息化教学水平。

（五）学习评价

1.建立健全多元化考核评价体系，在评价主体、评价内容、评价方法等方面深化改革，形成相应制度。聘请行业专家参与考核评价；加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，强化华顶岗实习、毕业考核等教学环节的管理和考核评价；突出对学生核心能力和综合素质的考核评价。

2.考试课程采用百分制，60分合格；考查课程采用等级，分优秀、良好、合格、不合格四个等级。课程成绩以学期为单位计算，一般按平时、期中、期末。

（六）质量管理

1.不断完善教育教学质量管理制度体系和运行机制，推进质量标准建设、健全质量管理制度，落实质量管理责任，规范质量管理机制，建立信息化质量管理平台，切实加强质量管理监控和保障，不断提升人才培养质量。

2.加强教学常规管理，建立行业企业深度参与教学指导机构，定期召开教学工作会议；健全质量监控、诊断与改进制度及运行机制，明确教师在教学质量管理中的主体责任，改进对教学（授课）计划、课堂教学、实践教学和教学考核的监督指导、坚持和完善巡课、听课、评教制度，严格教学纪律和课堂管理；定期开展公开课、示范课等教研活动，深化教学研究。

3.加强专业课程标准的制定与实施工作，把好每门课程的质量关；根据专业培养目标和培养规格，明确学生毕业要求，严把毕业质量关，建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，氢气对于生源情况、在校生水平、毕业生就业情况进行分析，评价人才培养质量和培养目标达成情况，及时反馈并改进专业建设。

**九、毕业要求**

（一）根据国家有关规定，达到专业培养目标和培养规格要求，政治思想和品德合格，具有为社会主义现代化建设服务的理想。

（二）在校期间遵守《中等职业学校学生行为准则》的要求。

（三）三年完成所有规定的课程、实践教学等教育教学环节任务，各科成绩合格。

**十、附录**

**教学进程表安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程**  **性质** |  | **课程**  **名称** | | **计划学时数** | | | **考核方式** | **周学时及周数** | | | | | |
| **学时**  **总数** | **期中** | | **一** | | **二** | | **三** | |
| **理论** | **实践** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **17周** | **17周** | **17周** | **17周** | **17周** | **7周** |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 20210001 | 职业生涯规划 | | 34 | 34 | 0 | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |
| 20210002 | 职业道德与法律 | | 34 | 34 | 0 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |
| 20210003 | 经济政治与社会 | | 34 | 34 | 0 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 20210004 | 哲学与人生 | | 34 | 34 | 0 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 20210005 | 语文 | | 170 | 170 | 0 | 考试 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20210006 | 数学 | | 170 | 170 | 0 | 考试 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20210007 | 英语 | | 170 | 170 | 0 | 考试 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20210008 | 体育与健康 | | 136 | 0 | 136 | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 20210009 | 计算机应用基础 | | 68 | 34 | 34 | 考试 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 20210010 | 公共艺术 | | 68 | 34 | 34 | 考查 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 20210012 | 历史 | | 68 | 68 | 0 | 考试 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 986 | 782 | 204 |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 | 20210014 | 中华优秀传统文化 | | 68 | 68 | 0 | 考查 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | 20210013 | 地理 | | 68 | 68 | 0 | 考查 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 小计 | | | | | 136 | 136 | 0 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 专  业  技（能课）课  程 | 专业核心课 | 20211001 | 幼儿园保育 | | 34 | 34 | 0 | 考试 |  |  | 2 |  |  |  |
| 20211003 | 幼儿园教育活动设计与指导 | | 150 | 34 | 116 | 考查 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20211004 | 幼儿园教育环境创设 | | 34 | 0 | 34 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 20211005 | 幼儿园课件制作 | | 34 | 18 | 16 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 20211006 | 保育员实践 | | 34 | 0 | 34 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 专业基础课 | 20211007 | 学前教育基础知识 | | 34 | 34 | 0 | 考试 | 2 |  |  |  |  |  |
| 20211008 | 学前儿童卫生保健 | | 34 | 34 | 0 | 考试 | 2 |  |  |  |  |  |
| 20211009 | 学前儿童发展心理 | | 68 | 68 | 0 | 考试 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 20211002 | 幼儿行为观察与指导 | | 34 | 18 | 16 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 20211011 | 书法 | | 68 | 0 | 68 | 考查 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 20211012 | 玩教具制作 | | 34 | 0 | 34 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 20211013 | 唱歌与幼儿歌曲弹唱 | | 170 | 68 | 102 | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20211014 | 键盘与幼儿歌曲伴奏 | | 170 | 68 | 102 | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20211015 | 舞蹈 | | 170 | 68 | 102 | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20211016 | 绘画 | | 82 | 14 | 68 | 考查 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| 20211017 | 手工 | | 116 | 48 | 68 | 考查 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20211018 | 乐理与视唱 | | 82 | 48 | 34 | 考试 | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| 专业理论 | 20211010 | 家庭教育指导 | | 34 | 34 | 0 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 20210011 | 自然科学基础 | | 136 | 136 | 0 | 考试 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
| 小计 | | | | 1518 | 724 | 794 |  | 20 | 16 | 18 | 16 | 14 | 10 |
| 专业拓展课程 | 20211019 | | 讲故事 | 68 | 14 | 54 | 考查 |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 20211020 | | 教师口语 | 34 | 18 | 16 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |
| 20211021 | | 普通话 | 68 | 34 | 34 | 考查 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 20211022 | | 0-3岁婴幼儿抚育与教育 | 34 | 18 | 16 | 考试 |  |  |  | 2 |  |  |
| 20211023 | | 幼儿文学阅读与指导 | 34 | 18 | 16 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 20211024 | | 幼儿一日活动设计 | 34 | 18 | 16 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |
| 小计 | | | | | 272 | 120 | 152 |  | 2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 综合实践教学环节 | 实践性课程 | 20211025 | 幼儿园认知实习 | | 200 | 0 | 200 | 考查 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 小计 | | | | | 240 | 0 | 240 |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | | | | | 3132 | 1742 | 1390 |  |  |  |  |  |  |  |